«Моя малая Родина»  
 Проект по патриотическому воспитанию

в средней группе

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий, познавательный, групповой.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети, родители.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С. Лихачёв

***Актуальность выбранной проблемы:***

* Родители дошколят больше всего озабочены тем, как пораньше научить детей считать и писать; а вопрос о том, как ребенок представляет себе свою семью и насколько это важно для будущего личного счастья, в обычной ситуации часто упускается из виду и родителями, и детскими специалистами.
* Важной частью нравственного воспитания является приобщение ребёнка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа, через элементы краеведения.
* Для маленького ребёнка родина начинается с родного дома, улицы , на которой живёт он и его семья , в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны.



**Цель проекта:**

-Воспитать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

- Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.

**Основные задачи:**

1. Формировать любовь к родному селу ;
2. Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, селу;
3. Закреплять знание имён всех членов семьи - родителей, братьев и сестёр, бабушек и дедушек;
4. Развивать бережное отношение к селу (достопримечательностям, культуре, природе);
5. Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.

**Проект реализуется в три этапа:**

1. Подготовительный, включает в себя:

* Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
* Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
* Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

1. Основной, включает в себя:

* Привлечение родителей к оказанию помощи;
* Чтение художественной литературы;
* Рассматривание иллюстраций;
* Рисование рисунков;
* Проведение с детьми бесед.

1. Заключительный.

**Использовала следующие методы:**

* Игры с правилами
* Ролевые игры
* Моделирование
* Тематическое рисование
* Беседы
* Тематические средства обучения
* Наглядные пособия
* Аудиозаписи
* Просмотр видеозаписи

**Познавательно – речевая:**

* + Проведение цикла познавательных занятий:

«У кого какая мама» ,

Дидактические игры «Игрушки», «Оденемся на прогулку», «Когда это бывает? (части суток), «Подбери пару»,

«Помири Ежиков», «Наша дружная семья».

НОД «Моя семья», «Моя дружная семья»

чтение художественной литературы, разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье

Игра-инсценировка по сказке «Курочка Ряба», «Теремок»

Чтение немецкой народной песенки» Три весёлых братца».

Песенки, потешки.

Беседы по картинам

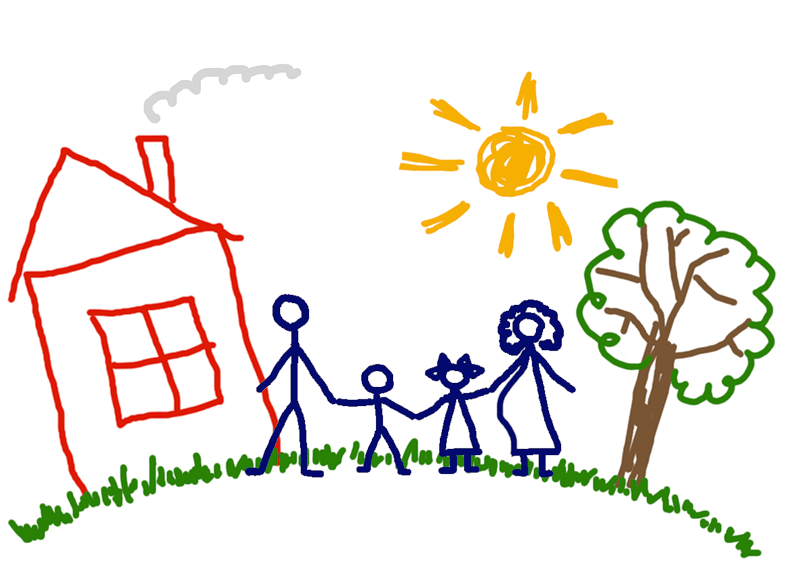
Рассматривание семейных фотографий

Беседы о семье «Моя семья», «Мамы бывают разные», «Наши бабушки и дедушки», «Кто нас любит», «С кем ты живешь?», «Моё имя»

Рассматривание картины «Таня кормит голубей»

Беседы по сюжетным картинкам «Мама варит обед», «Мама купает дочку», «Прогулка с дочкой / сыночком».

**Чтение (восприятие) художественной литературы, коммуникативная деятельность:**

**«Большая семья»**

Этот пальчик большой-

Этот папа дорогой,

Рядом с папой - наша мама,

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестрёнка-

Милая девчонка

И самый маленький крепыш.

Это славный наш малыш.

** «Семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.





Воспитание любви и уважения к родному селу является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего села надо его хорошо знать.

Разучивание стихотворения: В. Степанова

Что мы родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

**Беседа. Ситуативный разговор. Отгадывание загадок. Дидактические игры:**

«Мама и детки», Дидактическая игра «Семья» , «Большая семья»

****

****

**Игровая деятельность:**

* сюжетно-ролевые игры
  + Семья
  + В гости к куклам
  + Кукла хочет спать
  + День рожденья
  + Магазин
  + Больница
* строительные игры
  + Домик для зайчика
  + Стульчик для куклы
  + Дорожки и заборчики
  + Мебель для дома
  + Домик для куклы
* театрализованные игры
  + Курочка ряба
  + Репка
  + Теремок
* Дидактические игры
* Пальчиковые игры «Этот пальчик – дедушка…», «Ладушки» и др







**Творческая деятельность:**

Макет –дом «Моя семья»

Лепка «Зёрнышки для Курочки Рябы»,

«Баранки для мамы»

Конструирование из крупной мозаики «Цветок для мамы»

Рисование «Моя семья»







**Сотрудничество с семьей:**

* Консультации для родителей
  + «С папой и мамой дома играем».
  + «Игра-не забава!».
  + Рекомендация для заботливых родителей.
* Родительское собрание
  + «Будем знакомы»
  + Макет –дом «Моя семья»



**Ожидаемый результат:**

1. Дети имеют представление о селе, в котором они живут. Знают, что их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой край.
2. Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рассказах, как воспитателя так и родителя.

1 неделя – «Моя семья»

* Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».
* Дидактическая игра «Как зовут тебя по другому».
* Рисование на тему «Я и моя семья».

2 неделя – «Я люблю свой детский сад»

* Беседы «За что я люблю детский сад».
* Какая «Моя группа».

3 неделя – «Город, что сердцу дорог»

* Рассматривание фотографий «Моё село Косулино».
* Беседа «Где работают родители».

4 неделя – «Флора и фауна»

* Беседа о жизни животный и птиц в лесу.
* Познавательная беседа «Помощь зимующим птицам».
* Подкармливание птиц на участке детского сада.

5 неделя – «Краса ненаглядная»

**Заключительный этап:**

В результате работы над проектом:

-сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга;

- сформировали умения разворачивать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся представлений о семье;

-проявление детьми доброжелательности, эмоциональной отзывчивости по

отношению к членам семьи, желания оказать им помощь;

пополнился словарный запас детей.

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя, особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России.

** **

** **

****